

**SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN
SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

ENTE

1) Ente proponente il progetto:

LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE

Via A. Guattani, 9 – 00161 Roma
Tel. 06/84439386-327 / Fax 06/84439325
e.mail: servizio.civile@legacoop.coop
sito: www.legacoop.coop

oo

Struttura territoriale

Legacoop Campania
Indirizzo Via Ausilio C.D.N. IS. E 5
Tel./Fax 0816063054 - 0816028491
E mail: serviziocivile@legacoopcampania.it
Sito: www.legacoopcampania.it

Resp.le progetto: Concetta Varetti

2) Codice di accreditamento:

NZ00662

3) Albo e classe di iscrizione:

Nazionale

1 classe

CARATTERISTICHE PROGETTO

4) Titolo del progetto:

Bididi Bodidi Bu

5) Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 3):

SETTORE: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE
Centro di aggregazione E 01
Lotta all'evasione scolastica e all'abbandono scolastico E 08

8) Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:

Il progetto di servizio civile **Bididi Bodidi Bu**, che ha durata annuale, si propone di integrare e supportare le attività che si realizzano presso **B.Lu Biz** dal lunedì al venerdì dalle 14 alle 19, (sito in via Libertà 245, Portici).

Il progetto offre un sostegno scolastico ma si occupa anche di curare i rapporti con le scuole dei ragazzi accompagnando i genitori in un percorso di avvicinamento all'istituzione.

L'idea del progetto è quella di dare una mano a tutte le famiglie che vogliono offrire ai loro figli un adeguato sostegno durante la loro assenza per motivi di lavoro e personali.

Bididi Bodidi Bu, è l'occasione per poter giocare in un luogo protetto e sicuro, è l'occasione per imparare ad usare la mani in modi diversi attraverso laboratorio di manipolazione, è l'occasione per poter consultare dei libri a misura di ciascuno o ascoltare una storia letta ad alta voce, è l'occasione per poter guardare un film come al cinema, è l'occasione per poter uscire dal territorio e scoprire le bellezze che ci sono intorno.

Bididi Bodidi Bu, si propone di avere un *effetto boomerang sull'intera comunità locale* affinché ciò che i bambini e le famiglie sperimentano e imparano possa indurre un contagio positivo verso chi li circonda.

8.1.) Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi:

Il primo passo del progetto **Bididi Bodidi Bu**, è che i volontari siano accolti nella struttura dove si realizza il progetto al fine di favorire la conoscenza della cooperativa, della sua organizzazione e dei professionisti che ne fanno parte, ma l'obiettivo più importante è quello di prendere confidenza con gli spazi e le persone.

Inoltre verrà illustrato il progetto al fine di favorire il confronto e motivare gli obiettivi e le finalità di ciascuna attività.

Successivamente sarà organizzata, nelle modalità specificate, la formazione generale e poi quella specifica.

La fase successiva prevede un affiancamento di due settimane da parte di educatori esperti della coop., oltre che dalle figure di riferimento previste dal progetto specifico.

A questo punto è possibile partire con le attività di seguito illustrate, non dimenticando di sottolineare la partecipazione dei volontari all'equipe bisettimanale dedicata all'organizzazione delle attività, ma anche a momenti di supervisione per supportare le relazioni, le tensioni e i dubbi di ciascuno.

AZIONE 1: A PORTATA DI MANO

Questa prima azione è volta ad alleggerire i carichi familiari offrendo un luogo dove i ragazzi possono essere seguiti nelle attività scolastiche, riducendo il fenomeno della dispersione scolastica.

L'azione è rivolta a sostenere il supporto scolastico che gli educatori realizzano quotidianamente con i ragazzi ed a organizzare gli incontri sia con gli insegnanti che con i genitori.

ATTIVITA' 1:

- **Sostegno scolastico: ACCENDI IL CERVELLO**
Il progetto offrirà la possibilità di un supporto al lavoro scolastico di 25 ragazzi dal Lunedì al Venerdì dalle ore 14:30 alle ore 17 per un totale di 12,5 ore
L'attività non avrà la finalità di un doposcuola, ma quella di individuare le carenze e proporre un recupero attraverso modalità trasversali.
La lettura di un quotidiano o di una rivista, una ricerca attraverso Internet, la sintesi di un argomento usando programmi di videoscrittura (Microsoft Word), giochi per imparare a leggere e a fare i calcoli, sostegno nei compiti più difficili.
- **Colloqui Scuola: CARO PROFESSORE...**
Una volta ogni due mesi per i genitori che ne faranno richiesta, in base all'orario di ricevimento, si andrà a scuola per poter avere un incontro con gli insegnanti.
Questo è il momento per conoscere gli insegnanti dei ragazzi che frequentano il progetto, ma soprattutto per poter concertare attività formative mirate e metterli a conoscenza di tutte le attività che svolgono.
- **Colloqui Casa: 4 CHIACCHIERE**
Ogni due mesi ci saranno anche degli incontri con i genitori sia per illustrargli le attività che i ragazzi svolgono e i miglioramenti o le lacune, ma anche per individuare strategie comuni da adottare su entrambi i versanti (casa e progetto)
- **Colloqui di Orientamento: E DOPO CHE FARO'?**
Questa attività è rivolta a tutti i ragazzi che frequentano la terza media per orientarli nella scelta della scuola superiore o di un mestiere.
Una volta ogni tre mesi per 2 ore verrà organizzato un dibattito, intervista, approfondimento su una scuola in particolare del territorio e non, invitando alunni delle ultime classi e insegnanti, ma anche professionisti del territorio (artigiani, commercianti, impiegati) per portare la propria esperienza del mondo del lavoro.

AZIONE 2: CENTRO ANCH'IO

Il progetto *Bididi Bodidi Bu* intende porsi come luogo alternativo alla strada e/o alla solitudine di casa, favorendo la socializzazione nel gruppo dei pari e offrendo alternative ai modelli devianti che spesso i ragazzi sono costretti a subire.

Questa azione intende offrire una serie di attività extrascolastiche che favoriscano la socializzazione, la cultura del gioco e stimolino capacità artistiche e intellettive di ciascun ragazzo.

ATTIVITA' 2:

- **La ludoteca: INSIEME C'E' PIU' FESTA**

La ludoteca *Insieme c'è più festa* è uno spazio aperto dal Lunedì al Venerdì dalle ore 17 alle 19 per 25 ragazzi dai 6 ai 14 anni per un totale di 10 ore settimanali

In questo spazio i ragazzi possono trascorrere il loro tempo con giochi da tavolo, calciobalilla, ping-pong, puzzle e tutto il materiale per giocare che il centro mette a loro disposizione.

Inoltre una volta a settimana questo spazio verrà strutturato dagli operatori che organizzeranno dei giochi a squadre con prove non soltanto di abilità fisica, ma anche che diano spazio ai sensi e alla cultura.

- **Attività laboratoriali: ART ATTACK**
I laboratori, di seguito proposti, verranno realizzati una volta ogni quindici giorni dalle ore 17 alle 19

In questo spazio i ragazzi costruiscono, disegnano, aggiustano, creano, imparano.

Legno, cartone, bottoni, plastica, fogli di giornale, pasta, cartapesta, creta, stoffe e ogni altro tipo di materiale servirà a far nascere un oggetto davvero unico.

Le tecniche per creare sono semplici e svariate: dal traforo al decoupage, dalla stampa sul tessuto al cartonage, dai colori a vetro agli origami, dal mosaico al patchwork, dalla pasta di sale alle decorazione con gli stencil.

- **Attività laboratoriali: EMOZIONI A COLORI**

Questo laboratorio è un viaggio tra le emozioni, che tenta di avvicinare alle meraviglie del mondo dell'arte. L'intento è quello di indagare le forme, i linguaggi, le relazioni che sottendono l'arte, intesa come mediatrice delle relazioni, forma di linguaggio, strumento comunicativo, filo per tessere reti di congiunzioni tra persone, al fine di percepirle, renderle proprie, trasformarle, per stabilire contatti, legami ed espressioni di sé.

“L'arte ci abitua a dare significato alle percezioni”¹.

Ed è partendo dal riconoscimento di ciò che percepiamo come legato alla sfera delle emozioni, che avrà inizio il nostro viaggio, per proseguire, durante gli altri incontri, con la ricerca delle forme di queste emozioni per segnarne contorni e significati, e attraverso la produzione di un' "arte personale " arrivare a riconoscerle negli altri, e nell'arte dei grandi.

Prima di arrivare alla grande opera legata alla parete di una meravigliosa mostra, tentiamo di riconoscere le emozioni, cerchiamo di definire ciò che spesso volte crediamo sia bagaglio personale di tutti, ma che altrettanto spesso rimane irricognoscibile e confuso a noi stessi.

Si riconoscono le proprie emozioni e le si riproducono in un arte personale che in qualche modo porterà ad interrogarsi o semplicemente a “con-vivere” il lavoro di un artista da incontrare.

AZIONE 3: OCCHI FUORI

Questa azione volge il suo sguardo all'esterno attraverso una serie di attività che avranno l'obiettivo di sensibilizzare ed educare i ragazzi alla convivenza civica con le cose e le persone.

Inoltre questa azione tende, attraverso il confronto con realtà territoriali, a orientare i ragazzi ad una scelta consapevole per il loro futuro, in modo da contribuire allo sviluppo e al benessere socio-economico del proprio territorio.

ATTIVITA' 3:

- **Attività esterne: TUTTI A BORDO...SI PARTE**

Queste attività, che si svolgeranno una volta al mese per 6 mesi, sono una serie di appuntamenti che si intendono offrire ai ragazzi attraverso la visita di luoghi e spazi caratteristici della città e non solo.

La proposta è quella di introdurre attraverso libri, video, musica e racconti il luogo che si andrà a visitare: dal museo al parco verde, dal porto al bosco, dalle ville vesuviane ad una mostra.

Inoltre questa attività prevede che i partecipanti vengano muniti di 2 biglietti dei mezzi pubblici per poter viaggiare tutti insieme, ma soprattutto per diffondere la cultura del biglietto, spesso ignorato dai ragazzi.

- **Attività esterne: CAMPO ESTIVO.**

I ragazzi meritevoli non soltanto dal punto di vista scolastico, ma anche comportamentale e di impegno, trascorreranno una settimana lontano da casa, presso strutture adeguate all'accoglienza.

Questo attività si svolgerà nei periodi tra Giugno e Luglio a seconda delle disponibilità delle strutture ospitanti.

L'obiettivo di questa settimana è di sperimentare la loro autonomia dalla famiglia e dal quartiere, la possibilità di vivere un luogo diverso da quello in cui sono abituati a stare, ma soprattutto di fargli fare un viaggio fantastico immersi nella natura facendo finta di essere...pirati, indiani, vichinghi, viaggiatori nel tempo, antichi romani per riscoprire usi, costumi, leggende e curiosità di popoli che ci hanno preceduto.

- **Percorsi di cittadinanza attiva: IL RISPETTO NON ASPETTA**

Questo laboratorio prevede, attraverso la lettura del "Il Signore dei colori" di Francesco Uccello edito dall'Isola dei ragazzi, un **percorso di 4 incontri sulla Carta Internazionale dei diritti dell'infanzia.**

Tale percorso si snoda attraverso giochi, disegni, cartoni animati e musica.

Ogni capitolo, a cui è associato un colore, prenderà in esame con le modalità sopraccitate, uno dei diritti fondamentali.

Inoltre verrà realizzato **1 incontro con la Polizia di Stato (Autocentro-Napoli)** al fine di favorire la conoscenza e il rispetto, ma anche l'ascolto di consigli ed esperienze dirette di chi lavora in favore della legalità.

All'interno di questo percorso sono previsti anche **2 incontri** con professionisti del territorio che avranno il compito di spiegare **come usare correttamente internet, quali siti evitare e quali sono i pericoli della rete.**

8.2) Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività

Il progetto *Bididi Bodidi Bu* realizza le attività proposte attraverso le seguenti figure professionali:

N°1 Coordinatore: Assistente Sociale con esperienza decennale in funzione di coordinamento della **coop.soc. Terra e Libertà**.

N°3 Responsabili Aree:

Area Scuola: Educatore/trice professionale con esperienza quinquennale in attività educative rivolte a minori della **coop.soc. Terra e Libertà**. **Area**

Ludoteca: Animatrice con esperienza quinquennale in attività di ludoteca e di animazione della **Associazione di promozione sociale "MOMO"**

Area Laboratori e attività territoriali: Laureato/a in Lettere Moderne e/o educatore/trice con esperienza decennale in attività educative e socio-culturali rivolte a minori della **coop.soc. Terra e Libertà**.

N°2 Educatori /Animatori: Educatori e/o Animatori con esperienza triennale in attività rivolte a minori di cui 1 della **cooperativa sociale "La Tempra"** e 1 della **coop.soc. Terra e Libertà**

N°1 Supervisore: Psicologo/a iscritta all'albo con esperienza biennale in attività con minori e le famiglie della **coop.soc. Terra e Libertà**.

N° 1 Professionista del territorio dell'Agenzia di Grafica e Comunicazione IMAGE di Portici

N° 1 Agente della Polizia di Stato - Sezione Autocentro- Napoli

8.3) Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto.

Il primo passo del progetto *Bididi Bodidi Bu*, è che i volontari siano accolti nella struttura dove si realizza il progetto al fine di favorire la conoscenza della cooperativa, della sua organizzazione e dei professionisti che ne fanno parte, ma l'obiettivo più importante è quello di prendere confidenza con gli spazi e le persone.

Inoltre verrà illustrato il progetto al fine di favorire il confronto e motivare gli obiettivi e le finalità di ciascuna attività.

Successivamente sarà organizzata, nelle modalità specificate, la formazione generale e poi quella specifica.

La fase successiva prevede un affiancamento di due settimane da parte di educatori esperti della coop., oltre che dalle figure di riferimento previste dal progetto specifico.

A questo punto è possibile partire con le attività di seguito illustrate, non dimenticando di sottolineare la partecipazione dei volontari all'equipe bisettimanale dedicata all'organizzazione delle attività, ma anche a momenti di supervisione per supportare le relazioni, le tensioni e i dubbi di ciascuno.

Nello specifico i volontari saranno impiegati con le seguenti modalità:

- **Sostegno scolastico: ACCENDI IL CERVELLO**

In questa attività i volontari avranno il compito di proporre percorsi didattici alternativi, proposti dalla cooperativa, al fine di integrare il supporto degli educatori.

Nello specifico elaboreranno schede, disegni, giochi, indovinelli, favole e altro per l'apprendimento delle materie scolastiche, nonché collaboreranno con gli educatori nel sostegno scolastico sia individuale che di gruppo.

- **Colloqui Scuola: CARO PROFESSORE...**
I volontari a turno, in accordo con il responsabile della Area Scuola, organizzeranno gli incontri con i professori dei ragazzi e prenderanno parte ai colloqui che verranno fissati, al fine di elaborare, nel miglior modo, quegli strumenti alternativi utili all'apprendimento delle materie più difficili.
I volontari organizzano l'appuntamento con i professori e partecipano come osservatori all'incontro, per poi, come specificato in precedenza, coadiuvare l'educatore nella preparazione di un programma individualizzato oppure di strumenti didattici alternativi.
- **Colloqui di Orientamento: E DOPO CHE FARO'**
I volontari organizzeranno gli incontri di orientamento rivolti ai ragazzi dell'ultima classe della scuola media, avendo premura di contattare alunni delle scuole superiori e preparare materiale informativo utile ai fini della scelta.
Inoltre per gli incontri con i professionisti del territorio i volontari struttureranno una intervista da somministrare il giorno dell'incontro in modo da far emergere la reale esperienza di lavoro.
- **La ludoteca: INSIEME C'E' PIU' FESTA**
I volontari avranno il compito non soltanto di giocare con i ragazzi nei momenti in cui è possibile utilizzare i giochi da tavola, di società, di ruolo, etc, ma anche di proporre una serie di giochi di squadra a tema precedentemente ideati e organizzati sotto la supervisione del Resp. Ludoteca.
- **Attività laboratoriali: ART ATTACK, ED EMOZIONI A COLORI**
Per questa attività i volontari avranno il compito di selezionare e proporre una serie di materiali nuovi da utilizzare per i laboratori.
La ricerca del materiale sarà utile non solo ai fini dell'attività, ma anche per conoscere l'origine, la produzione e le caratteristiche dell'elemento scelto.
Inoltre i volontari coadiuveranno i responsabili e gli educatori esperti nella realizzazione dei percorsi attraverso un lavoro di supporto e di incoraggiamento ai ragazzi.
- **Attività esterne: TUTTI A BORDO...SI PARTE e CAMPO ESTIVO**
Questa attività permetterà ai volontari di sperimentare la relazione con i ragazzi in un ambiente diverso da quello solito.
A turno i volontari integreranno la presentazione preparata dagli educatori per le attività esterne.
Inoltre i volontari avranno il compito di documentare attraverso foto e video le iniziative proposte
Infine a tutti i volontari sarà chiesto di partecipare al campo estivo residenziale di fine anno. La scelta della partecipazione è assolutamente libera e personale.
- **Percorsi di cittadinanza attiva: IL RISPETTO NON ASPETTA**
Il ruolo dei volontari in questo percorso è di fondamentale importanza in quanto per l'attività sulla Carta Internazionale dei diritti dell'Infanzia attraverso il libro "Il Signore dei colori" essi avranno il compito di organizzare le attività successive alla lettura di uno dei capitoli del libro.
Le attività dovranno avere l'obiettivo di fare sintesi di quanto ascoltato, ma anche di far scaricare i ragazzi con dei giochi in cerchio o a squadra.
Per quanto riguarda l'incontro con la polizia di stato i volontari dovranno preparare per tutti i ragazzi una scheda informativa del corpo che quel giorno incontrerà, per contribuire ad una maggior conoscenza e collaborazione.

9) Numero dei volontari da impiegare nel progetto:	4
10) Numero posti con vitto e alloggio:	0
11) Numero posti senza vitto e alloggio:	4
12) Numero posti con solo vitto:	0
13) Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:	1400
14) Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :	5
15) Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:	

Ai volontari/e si richiedono capacità di relazionarsi a livello interpersonale, buona cultura generale, motivazioni e il possesso di capacità comunicative con i giovani. Spostamenti in sedi temporanee di attuazione del progetto per un periodo max di gg 30



CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE

16) Sede/i di attuazione del progetto ed Operatori Locali di Progetto:

SEDE DOVE INDIRIZZARE LE DOMANDE: Legacoop Campania – Ufficio servizio civile Via Aulisio – C.D.N. IS. E 5 cap 80143 - città NAPOLI Tel. 0816063054 Fax 0816028491 Personale di riferimento: Pasquale Asseni e.mail: serviziocivile@legacoopcampania.it

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Telef. sede	Fax sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditati			Tipologia servizi volontari (V- vitto; VA- vitto alloggio; SVA – senza servizi)
								Cognome e nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	Cognome e nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	
1	Coop.soc. Terra e Libertà Ludoteca Blu Biz	Portici	Via Libertà 245	76057	4	081 3444795	081 3444795	Francesco Uccello	23/04/1973	CCLFNC73 D23F839S	Asseni Pasquale	29/12/1975	SSNPQL75 T29F839H	SVA

18) Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

Diploma di scuola media superiore.

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

19) Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Ai volontari iscritti al corso di Laurea in **Scienze del Servizio Sociale presso L'Università Federico II di Napoli** il periodo di servizio civile prestato presso la ludoteca B.Lu.Biz della cooperativa sociale Terra e Libertà per il progetto "**Bididi, Bodidi, Bu**" gli verrà riconosciuto con l'attribuzione di **5 CFU**

20) Eventuali tirocini riconosciuti:

Per i volontari iscritti al corso di **Laurea in Scienze del Servizio Sociale presso L'Università Federico II di Napoli** il periodo di servizio civile prestato presso la ludoteca B.Lu.Biz della cooperativa sociale Terra e Libertà per il progetto "**Bididi Bodidi Bu**" varrà come **tirocinio formativo** ai fini della formazione universitaria

21) Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:

Al termine del progetto verrà rilasciato dalla cooperativa Terra e Libertà un **certificato** attestante la partecipazione al servizio civile nazionale e le competenze specifiche acquisite durante l'intero progetto.

Inoltre l'acquisizione di professionalità maturata durante il servizio potrà essere utile alla crescita individuale e professionale del volontario e potrà essere certificata dalla Cooperativa Terra e Libertà mediante una relazione dettagliata del lavoro svolto (da inserire eventualmente nel curriculum). I volontari alla fine del progetto avranno sicuramente acquisito la capacità di lavorare in equipe e di gestire un gruppo di ragazzi in attività sia laboratoriali che educative e ricreative sia interne al gruppo che esterne.

Inoltre, attraverso la formazione e l'accompagnamento continuo, i volontari saranno in grado di leggere i reali bisogni dei ragazzi e operare delle scelte di intervento mirate.

Infine i volontari avranno acquisito competenze per elaborare strumenti didattici alternativi per ragazzi delle scuole elementari e medie.

Formazione generale dei volontari

22) Contenuti della formazione:

Definizione nei volontari di servizio civile di un'identità di gruppo: Accoglienza, presentazione, conoscenza. Illustrazione del percorso formativo e degli obiettivi, definizione del patto formativo. Motivazioni, aspettative, paure e quaderno di viaggio. Analisi delle competenze in entrata del singolo e del gruppo. Definizione del profilo del volontario. Le parole chiave del Servizio Civile Nazionale.

Evoluzione storica dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale: affinità e differenze tra due realtà: Gli aspetti legislativi: Legge 6 marzo 2001 n.64, evoluzione storica dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale: affinità e differenze tra le due realtà. Le varie forme di obiezione di coscienza. Dal servizio civile obbligatorio al servizio civile nazionale.

La carta di impegno etico e diritti e doveri del volontario del servizio civile: La carta di impegno etico. Ruolo e funzione del volontario. La disciplina dei rapporti tra enti e volontari del SCN. Diritti e doveri del volontario.

Adempimento del dovere di difesa della Patria e sua attualizzazione alla luce della normativa e della giurisprudenza nazionale: Il concetto di difesa della Patria attraverso i temi dell'etica, dei principi, dei valori dello Stato democratico. Protezione civile e difesa dell'ambiente e del territorio.

Difesa civile non armata e non violenta e cenni storici di difesa popolare non violenta – forme attuali di realizzazione, istituzionali, di movimento e della società civile: Principi di educazione alla pace e diritti umani. Elementi di difesa civile. Elementi sulla non violenza e sulla mediazione dei conflitti.

Solidarietà e forme di cittadinanza: Principio costituzionale di solidarietà sociale e principi di libertà e uguaglianza e limitazioni alla loro concretizzazione. Concetto di cittadinanza e promozione sociale come modo di strutturare l'appartenenza ad una collettività che abita e interagisce sul territorio. Concetto di cittadinanza attiva.

Educazione alla legalità: la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori della democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza.

I temi della povertà sociale e dell'inclusione. Stato e società nell'ambito della promozione umana e della difesa dei diritti delle persone (principio di sussidiarietà- stato sociale – welfare e terzo settore) - Associazionismo e volontariato.

Presentazione della storia, delle caratteristiche specifiche e delle modalità operative dell'ente Servizio civile nazionale. Associazionismo e volontariato: Il progetto di servizio civile volontario: analisi e lettura esemplificata di un progetto, focalizzazione sul linguaggio, sugli aspetti critici delle competenze, delle mansioni richieste.

Il metodo della progettazione nelle sue articolazioni compresa la fase della valutazione di esito, di efficacia ed efficienza del progetto..

Lavorare nel sociale, nell'ambiente e nella cultura.

La cooperazione sociale, ambientale e culturale. La Legacoop, storia, principi e riferimenti etici.

Breve percorso storico dell'esperienza e della struttura di gestione del servizio civile all'interno della Legacoop - La struttura organizzativa.



La cooperativa come strumento di autoimprenditorialità.

Valutazione di esito del progetto e della crescita umana dei volontari: Verifica intermedia, punti di forza e debolezza nella prima parte del percorso. La valutazione della crescita umana dei volontari in servizio civile

23) Durata:

La durata della Formazione Generale è di **41 ore**

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

24) Contenuti della formazione:

I contenuti della formazione saranno proposti in fasi differenziate. In una prima fase si provvederà all'accoglienza dei volontari. L'accoglienza in questa accezione individua una precisa opzione metodologica, che si colloca come momento operativo specifico e fortemente caratterizzante il percorso formativo. E' un momento indispensabile all'instaurarsi di un'efficace relazione tra operatori/formatori del servizio e volontari. Pertanto, in questa fase verranno forniti ai volontari non solo la descrizione del servizio (**mission, attività, destinatari, personale**) che li vedrà coinvolti, il ruolo e i compiti e le responsabilità ad essi destinati, l'obiettivo che persegue il complesso delle azioni necessarie al compimento dell'ipotesi. In tale fase verranno ribaditi inoltre il ruolo del volontario così come inteso dallo spirito della normativa vigente, nonché del "gruppo" di Servizio Civile (conoscenza oip, tutor, responsabile del progetto). In una fase successiva si provvederà a fornire i contenuti teorici ritenuti indispensabili al consapevole esercizio del ruolo.

Si illustrano di seguito gli argomenti che verranno trattati:

- il lavoro in equipe;
- il disagio minorile
- la relazione con il minore (ascolto etico e responsabile nei confronti dei minori);
- modalità di intervento con i minori: tecniche di animazione, accoglienza, routine quotidiana;
- cenni di psicologia evolutiva
- cos'è una rete
- i centri socio educativi
- organizzazione delle attività per ragazzi
- mediazione dei conflitti
- il rinnovamento della periferia est: nuovi bisogni.
- l'informazione sociale
- il burn out
- l'analisi del territorio: la mappatura

La strategia applicata all'addestramento è quella di simulare l'andamento dell'equipe che ogni gruppo di lavoro svolge, per cui all'interno del setting si alternano momenti di pura formazione e approfondimento dei metodi e tecniche di servizio sociale all'esecuzione dei relativi esercizi.

La metodologia applicata è quella di effettuare una serie di incontri a distanza ravvicinata per proseguire con un work in progress fino alla fine del progetto.

L'addestramento in gruppo (co-coaching) si pone i seguenti obiettivi:

- facilitare le relazioni tra i membri dell'equipe e ricostruire la coesione del gruppo che naturalmente porta a ridefinire le relazioni con gli utenti e la loro coesione al fine dell'attivazione di una più approfondita relazione significativa e soprattutto educativa e di crescita personale dell'utente in un panorama "democratico", di consapevolezza (insight), di sviluppo morale, etico e di disciplina interiore;
- realizzare un processo di auto osservazione utile a definire meglio l'intervento diretto con l'utenza e ad innalzare il livello qualitativo della prestazione professionale;
- realizzare il contenimento del burn out degli operatori e, a cascata, degli utenti;
- promuove attività operative di alto livello educativo, strategie, metodi e tecniche di servizio sociale alla persona;
- valutare gli obiettivi prefissati e loro eventuale rimodulazione in itinere;
- approfondimento e soluzione di situazioni ritenute problematiche (casa work, problem solving);
- studio di strategie per gli interventi in rete e integrazione socio sanitaria

Aree Tematiche	Materie e Moduli	Argomenti	Metodologie didattiche	Ore
	Modulo 0 Accoglienza	descrizione del progetto di servizio (mission, attività, destinatari, personale) Il ruolo del volontario all'interno del progetto di Servizio Civile Naz.le; Il "gruppo" di Servizio Civile (compiti, ruoli e responsabilità); Conoscenza degli OLP e del TUTOR – ed eventuale ulteriore referente -; Visita del servizio.	Lavoro di gruppo	4
	Modulo 1 Bilancio di competenze in entrata	Autopresentazione, definizione del patto formativo, condivisione degli obiettivi del percorso; individuazione delle aspettative, della motivazione e delle risorse individuali e di gruppo; somministrazione test per bilancio di competenze.	Lezioni frontali e lavori di gruppo	10
Area Tecnico – Professionale	Modulo 2 Elementi di legislazione e organizzazione del servizio	I principi caratterizzanti l'attuale sistema di welfare; Forme organizzative dei servizi; disagio soggettivo e disagio sociale; disagio minorile; L'empowerment e l'advocacy: forme di	Lezioni frontali e lavori di gruppo	24

		nuova cittadinanza; elementi di etica professionale connessi all'attività; i centri socio educativi; cos'è una rete organizzazione delle attività per ragazzi		
Area Socio – Psico – Pedagogica	Modulo 3 Teorie e tecniche della comunicazione sociale	Elementi di psicologia generale; cenni di psicologia evolutiva Tecniche di comunicazione; capacità di ascolto; la relazione positiva quale percorso di attivazione di cambiamenti: l'Empowering; Il lavoro in equipe; L'assessment e i progetti individualizzati; analisi della domanda: i bisogni e le attese degli utenti; L'animazione sociale; la relazione con il minore (ascolto etico e responsabile nei confronti dei minori); obiettivi e piani d'intervento la normativa riguardante il trattamento dei dati mediazione dei conflitti; il burn out; Tecniche di animazione Giochi di gruppo, tecniche lettura ad alta voce, laboratori di manualità.	Lezioni frontali e lavori di gruppo	26
Area statistica e informatica	Modulo 4 Mappatura dei bisogni	La rilevazione dei dati, il monitoraggio e la ricerca valutativa; l'analisi del territorio: la mappatura il rinnovamento della periferia est: nuovi bisogni. l'informazione sociale	Lezioni frontali e lavori di gruppo	16
		Totale ore d'aula		80

25) Durata:

La durata della formazione specifica è di **80 ore**.